***Памятка для родителей, дети которых решили сдавать ОГЭ по английскому языку***

***Уважаемые родители, обратите внимание на основные задания ОГЭ по английскому языку и советы, которые помогут успешно сдать экзамен!***

***«Аудирование»***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Будьте внимательны: сначала вы можете услышать один ответ, а потом говорящий поправит себя и ответит по-другому.
3. Выделите при прослушивании ключевые слова в заданиях и подберите к ним синонимы. Основная мысль в аудиотексте выражена, как правило, синонимами.
4. Еще **до начала** аудиозаписи бегло просмотрите задания, чтобы заранее предположить, о чем будет говорить рассказчик.
5. Не волнуйтесь, если рассказчик говорит слишком быстро, постарайтесь понять и слушайте внимательно.
6. Фиксируйте свои ответы **во время** звучания аудиозаписи, и в 15-секундную паузу между первым и вторым прослушиванием, если достаточно уверены в правильности ответа. В противном случае ждите повтор записи.
7. Постарайтесь сосредоточиться не на отдельных словах и фразах, а **понять общий смысл** сказанного.
8. Не волнуйтесь, если вы что-то не поняли или прослушали. Вы можете вернуться к этому позднее во время повторного прослушивания.
9. Обратите внимание на то, что выбор ответа в заданиях на полное понимание прослушанного должен быть основан только на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что вы думаете или знаете по данному вопросу. **В любом случае ответ должен прозвучать в записи!**
10. Даже, если не знаете ответ, не оставляйте вопрос без ответа, лучше проставить любой ответ наугад, чем гарантированно снизить итоговый балл.

 ***«Чтение»***

1. Прочитайте внимательно задание, это поможет лучше ориентироваться в тексте и настроиться на информацию текста.
2. Прочтите весь текст целиком, чтобы понять основной смысл, так называемое «беглое чтение».
3. Не пытайтесь сэкономить время, читая только те части текста, которые соответствуют вопросу, можете пропустить детали. Читайте весь текст целиком – это поможет понять контекст и ничего не упустить при выборе правильного ответа на вопрос задания.
4. Не тратьте слишком много времени на один вопрос, если он вам непонятен, вернетесь к нему позже.
5. Не волнуйтесь, если вы не знакомы с обсуждаемой темой в тексте. Все ответы вы найдете в тексте, если будете читать внимательно.
6. Если даже вам некоторые слова неизвестны, их смысл можно узнать или угадать из контекста. **Главное: ухватить общий смысл текста при «беглом чтении», детали прояснятся при повторном чтении!**
7. Перед повторным чтением ознакомьтесь с заданиями к тексту: **повторно читая текст, вы автоматически фиксируете внимание на ответах к заданиям в тексте.**
8. Если задание с установлением соответствия, пытайтесь подобрать самое правильное методом исключения.
9. Старайтесь равномерно распределить свое время между всеми частями задания.
10. Не оставляйте незаполненных заданий.

 ***«Лексика и грамматика»***

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Прочитайте все предложение целиком, чтобы понять основный смысл.
3. Прочитайте предложение еще раз и обратите внимание на пропуски и определите, слова какой части речи в них пропущены.
4. Определите в какой форме должно стоять пропущенное слово

( положительной или отрицательной; единственном или множественном числе).

1. Определив части речи, вспомните, какие суффиксы и префиксы характерны для данной части речи.
2. Определите по обстоятельствам времени или имеющимся глагольным формам, в каком времени написано предложение.
3. Подумайте, если необходимо, какую форму глагола автор имел в виду: личную, инфинитив, герундий или причастие.
4. Определите, нужна ли активная или пассивная форма глагола.
5. Заполните пропуски и прочитайте текст еще раз. Убедитесь, что смысл текста не изменился.
6. Даже если вы не знаете, какой вариант выбрать, никогда не оставляйте незаполненных пропусков. Путем исключения попытайтесь подобрать наиболее подходящий вариант.
7. Не забудьте проверить орфографии. **Помните:** **по невнимательности к орфографии – большинство ошибок!**

***«Личное письмо»***

В задании «письмо» в ОГЭ по английскому языку необходимо написать ответ на личное письмо.
Объем письма должен составлять 100-120 слов. При этом артикль - это тоже слово.

1. Не используйте сокращения (don’t, can't, I’m, it’s), употребляйте полную форму (do not, can not…)
2. В разговорном языке вы можете начинать предложения со слов and, but или also.

3. Употребляйте вводные слова, характерные для неформального стиля (well, to tell the truth, and, so и др.);
4. Избегайте слишком простых предложений; объединяйте их в сложные, используя логические средства связи (when, if, that is why, because…).

**Помните: употребление слс (средства логической связи) необходимо в письме! Как**

**минимум три слс необходимо употребить, чтобы избежать потери одного балла. Помните об этом!**
5. Структуру письма необходимо разделить на три основные части: вступление, основную часть, заключение. Во вступительной части необходимо: поблагодарить за письмо (это обязательно), желательно извиниться за долгий ответ (это же будет являться переходом к основной части изложения) и сам переход, не забывая употреблять вводные слова.

Основная часть содержит собственно сам ответ на предложенное задание (ответы на предложенные вопросы), и заключительная часть, которая содержит завершающую фразу (love, yours, hugs, yours sincerely и т.д.) и подпись.

Помните: каждая смысловая часть выделяется абзацем!

6. Помните про правильное оформление письма. В начале мы пишем адрес отправителя (ваш адрес) в правом верхнем углу по правилам оформления (сначала адрес, город, страна, число), потом обращение, начинающееся со слова Dear ….

7. Обязательно проверьте еще раз после написания: правильное оформление письма, абзацы, вступительную часть – благодарность за письмо, наличие вступления, завершающей фразы, подписи, правильное написание адреса. Рекомендую отдельно проверить орфографию и пунктуацию.

8. **Минимальный необходимый объем письма: 90 слов, помните об этом!**

*Приложение 1 к письменной части* поможет выразить мысль, используя устойчивые выражения неформальной лексики, и облегчит решение коммуникативной задачи.

*Приложение 1 к письменной части*

*Выражения мнения:*

• I agree/ disagree - Я согласен (не согласен)
• In my opinion, … (По моему мнению)/ From my point of view, …(С моей точки зрения) / As far as I am concerned, … (Что касается меня)
• I believe that…(Я уверен/думаю, что)/ It seems to me that… (Мне кажется, что)
• I am in favour of… (Я полностью поддерживаю)/ I am against the idea of… (Я против идеи)
• According to… (В соответствии, По утверждению)
• Some people say that…(Некоторые говорят, что)
• It is said/believed that… (Говорят/Считается)
• There is no doubt that… (Нет сомнений, что)
• It cannot be denied that… (Нельзя отрицать, что)
• It goes without saying that… (Нечего и говорить, что)
• We must admit that… (Мы должны признать, что)

*Представление аргументов:*
• The main argument against/in favour is… (Главный аргумент против/за)
• First of all, I would like to consider… (Прежде всего, я хотел бы обсудить)
• The first thing I would like to consider is…
• To begin with, …/ To start with, … (Для начала/ Во-первых)
• Despite the fact that…/ In spite of the fact that… (Несмотря на то, что)
• On the one hand, … /On the other hand, … (С одной стороны/ С другой стороны)
• Besides,…/ In addition,… (Кроме того)
• What is more, …/ Moreover, …/ More than that, … (Тем более, К тому же)
• Finally, … (И наконец/В заключение)
• However, … / …, though (Тем не менее/хотя)
• …although… (хотя/если даже/несмотря на)
• Nevertheless,… (Все же/Тем не менее)

*Логические связки:*
• for this reason (по этой причине/поэтому)
• therefore/that is why (вот почему)

*Примеры:*
• For example (Например)
• For instance (например)
• Such as (такой как, такие как)
• Like (такой как, такие как)

*Заключение:*
• To sum up, … (В заключение)
• To conclude, I would argue that… (В заключение я утверждаю, что)
• On this basis, I can conclude that... (На этом основании я могу сделать вывод, что)
• In conclusion, I would like to stress that… (В заключение, я хотел бы подчеркнуть, что)
• All in all, I believe that… (В общем, я думаю, что)