Методическая разработка внеклассного мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся «Мы- против коррупции»

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами обсудим весьма интересную тему. Посмотрите, пожалуйста, видео-ролик и скажите, что же у нас за тема классного часа. (Включается видео-ролик на 2 минуты).

-Взятки, коррупция.

-Правильно, ребята! Сегодня мы обсудим с вами тему коррупции. (на слайде картинка с темой). А вы раньше слышала это слово? Что оно значит? Предлагаю вам поделиться на 2 команды и в игру «Снежный ком». (устраиваем мозговой штурм). Давайте, ребята, слепим «снежный ком» о понятии «коррупция». (каждая команда по очереди говорит что означает «коррупция») (Если затрудняются, учитель задает вопрос: Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»: **взятка, подкуп, обман, мошенничество, подкупаемость, продажность, злоупотребление своей должностью, незаконное обогащение, хищение и т.д.)** Молодцы, ребята!А теперь давайте вспомним просмотренное видео и скажем, а в каких ситуациях были случаи коррупции на видео? (со строителем, с врачом, и с инспектором ГАИ, анализируем) Бывают ли такие случаи в жизни? К сожалению, случаются.

Ребята, перед каждой командой лежат лист ватмана, клей, фломастеры, статья про коррупция, а так же вырезки, рисунки, связанные с темой коррупции для каждой команды. Я предлагаю вам узнать, откуда же появилась коррупция. Ваша задача подготовить плакат, но у каждой команды будут разные тематики. Первая команда готовит плакат на тему «Что такое коррупция (виды коррупции)? Что приводит к коррупции?». А вторая группа создает плакат «Какие последствия коррупции? Методы борьбы с коррупцией». Сразу прошу выбрать командира каждой команды и помощника для представления и защиты ваших проектов. Вам дается 10 минут-15 минут. (Статья в Приложении 1)

Время для подготовки плакатов подошло к концу. (Ребята выходят к доске со своим работами и, опираясь на свои работы рассказывают, что они выяснили).

Замечательно, ребята! Все согласны с тем, что вы написали на ваших плакатах? По моему, у вас получились замечательные плакаты, которые говорят нам и всем людям, живущим на земле, что коррупция  разрушает общество изнутри. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, если всем вместе бороться против нее.

Ребята, у меня подготовлено крайнее задание для обеих команд. Перед вами листочки со словами. Это поговорки о коррупции. Ваша задача – собрать из слов поговорку и сказать к кому слову поговорка больше подходит. (На слайде слова: Взяточничество, корысть, наказание) (слова из поговорок см. Приложение 2)

**Взяточничество:** Дары и мудрых ослепляют.

**Корысть:**Корысть рождает зависть.

**Наказание:**Как ни крой, а швы наружу выйдут.

В конце нашего классного часа, предлагаю сделать общее фото с нашими плакатами. После чего выложить это фото на официальный сайт нашей школы №9, чтоб как можно больше людей узнали о том, что при любых обстоятельствах нужно оставаться Человеком, быть честным и добрым, нетерпимым к злу и насилию, к коррупции.

Приложение 1.

Статья.

***«Коррупция»***

«Мы живём с вами в очень сложное время, время [экономических реформ](https://pandia.ru/text/category/yekonomicheskie_reformi/) и кризисов, время преобразований. Согласно политэкономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и общественные структуры. Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается.

В Толковом словаре [русского языка](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) дается такое определение: "Коррупция — это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, [взяточничестве](https://pandia.ru/text/category/vzyatochnichestvo/), хищении и срастании с мафиозными структурами". В энциклопедическом словаре написано: « Коррупция (от лат. corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно - политических деятелей, дача взяток и т. д.) -   это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще»;

-  это злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным  положением;

В современном понятии коррупция тоже означает  использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и  проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Сейчас мы рассмотрим некоторые формы коррупции:

- признательность, благодарность;

- обычная плата за услугу, за работу;

- злоупотребление служебным положением;

- взяточничество;

- подкуп;

- коррупция.

Если сказать своими словами: злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.  В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов.   Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных денежных доходов, государственными бюрократами, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения.

Однако в более общем смысле слова участниками коррупционных отношений могут быть не только государственные чиновники, но и, например, менеджеры фирм; взятки могут давать не деньгами, а в иной форме; инициаторами коррупционных отношений часто выступают не госчиновники, а предприниматели.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и  проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Сферы деятельности, в которых можно больше всего наблюдать коррупцию:

1. Таможенные службы;
2. Медицинские организации;
3. Автоинспекции;
4. Судебные органы;
5. Налоговые органы;
6. Правоохранительные органы;
7. Получение кредитов;
8. Надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
9. Освобождение от призыва на военную службу;
10. Поступление в ВУЗы и многие др.

**Виды коррупции**

**Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

**Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей (что происходит сегодня на Украине, когда покупаются места в Верховной раде, вместо того, чтобы быть избранным народом).

**Коррупция в вузах.** Высшая школа сегодня представляет собой гигантский теневой рынок, на котором крутятся миллиарды. Диплом на этом рынке стал чуть ли не финансовым документом. Он покупается, чтобы в дальнейшем определять цену работника на рынке труда. При этом мы имеем дело с рынком, на котором покупатель абсолютно бесправен, а продавец искусственно создает дефицит товара. Количество бесплатных мест в вузах постоянно сокращается, платных — увеличивается. И это притом, что и «бесплатные» студенты должны платить.

Как по – вашему мнению, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "…чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки.

В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», №290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Как вы думаете, какие меры помогли бы нашему правительству бороться с коррупцией?

Повышение заработной платы работников правоохранительных органов, образования, медицины, с тем, чтобы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.

1. Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности;
2. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;
3. Ужесточить законы страны в отношении коррупционеров, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;
4. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

– не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество. Еще один способ – ротация кадров;

- установить видеоконтроль;

- надо сделать так, чтобы не было очередей, не было волокиты с документацией;

- надо ликвидировать неблагополучное состояние общества.

Что приводит к коррупции?

- большой разрыв в доходах населения;

- резкое падение заработной платы;

- ослабление государственного контроля;

- неопределенность норм рыночного поведения,

- пробелы в законодательстве»

Приложение 1.

дары

и

мудрых ослепляют

корысть рождает

зависть

как

ни крой

а

швы

наружу

выйдут