**ПРОТОКОЛ №3**

Заседания МО учителей английского языка

от 06.12.2019г.

 **Присутствовало**: 9 человек

**Отсутствовало:** Соснина О.Л. (декретный отпуск)

**Повестка:**

1. Анализ выполнения индивидуальных планов профессионального развития (ИПР) МО учителей английского языка.
2. Организация международного конкурса по английскому языку “British Bulldog”.
3. Об утверждении реестра затруднений учащихся 9,11 классов МБОУ СОШ №9.
4. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
5. Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка.
6. Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки.
7. Разное.

1. По первому вопросу выступила Белокопытова А.Р. которая подвела итоги реализации индивидуальных планов развития учителей английского языка. Она отметила, что учителя запланированные мероприятия за период 2017-2020гг. выполнили в полном объеме.

2. По второму вопросу выступила Белокопытова А.Р о проведении предстоящего конкурса “British Bulldog”. Учителя определи организаторов, которые 11.12.2019 в 14 часов будут проводить данное мероприятие (Смирнова А.Ф., Султанова А.Ш., Галиахметова Р.Р., Емец Н.Г., Белокопытова А.Р., Латакова Л.В.).

3. По третьему вопросу учителя Мо ознакомились с приказом об утверждении реестра затруднений учащихся 9,11 классов МБОУ СОШ №9. Белокопытова А.Р. прокомментировала характер затруднений, процент выполняемости заданий. Алия Равильевна уточнила о необходимости организовать в соответствии с реестрами затруднений учащихся и учителей. Учителям было предложено определять по результатам выполнения проверочных, диагностических работ направления совершенствования качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования, а также учитывать при организации образовательной деятельности уровень решаемости дидактических единиц и основных содержательных разделов, указанных в реестре затруднений учащихся (грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте; письмо личного характера, решение коммуникативной задачи, организация текста, лексика, чтение текста вслух, языковое оформление высказывания ).

4. По четвертому вопросу выступили Латакова Л.В., Смирнова А.Ф. 4. Коллеги продемонстрировали планы работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

5. По пятому вопросу выступили Емец Н.Г. и Каймалова И.А., которые рассказали о необходимости применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной среде.

6. По шестому вопросу с докладами выступили Шаброва Н.С., Султанова А.Ш., Белокопытова А.Р. Коллеги ознакомили и предложили использование единых требований к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки.

 **Постановили:**

1. Представленный анализ результатов индивидуальных планов развития методического объединения 2017-20120 года утвердить.
2. Организовать проведение международного конкурса по английскому языку “British Bulldog”. Т11.12.2019 г. в 14 часов в составе 110 участников.
3. Скорректировать работу учителей по подготовке к итоговой аттестации согласно утвержденным реестрам затруднений учащихся 9,11 классов МБОУ СОШ №9. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ по английскому языку. Учителям английского языка строить работу по совершенствованию качества образования на уровне среднего общего образования в соответствии с реестрами затруднений.
4. Организовать научно-методическую работу по работе с учащимися ОВЗ.
5. Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки.
6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Педагогам- наставникам:

-оказывать помощь молодым специалистам Повлакову Р.А., Галиахметовой Р.Р. в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями за счет ознакомления с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами, передачи наставником личного опыта.

 06.12.2019 год

Руководитель ШМО ин. яз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белокопытова А.Р.