**ПРОТОКОЛ №5**

**Заседания МО учителей английского языка**

**от 28.05.2020г.**

 Присутствовало: 9 человек

Отсутствовало: Соснина О.Л. (декретный отпуск)

Повестка:

1. Анализ ШМО иностранных языков за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год.  Проведение планирование внеклассной работы.

2. Опыт работы дистанционного обучения. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку.

3. Рассмотрение индивидуального плана работы с молодыми специалистами – Повлаковым Р.А., Галиахметовой Р.Р.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на будущий учебный год 2020-2021.

4. Разное.

1. По первому вопросу выступила Белокопытова А.Р. которая подвела итоги за истекший учебный год. Она отметила, что секция в этом учебном году работала лучше, чем предыдущие годы. Но также отметила недостатки в работе учителей. Белокопытова А.Р. ознакомила учителей МО с планом на новый учебный год, обсудили и наметили задачи на новый 2020-2021 учебный год. Учителям был создан план работы по формированию читательской грамотности. Также было решено корректировать неделю иностранного языка на будущий год, так как в этом учебном году пришлось сократить неделю из-за карантина.

2. По второму вопросу выступила Белокопытова А.Р о формах работы дистанционном режиме. Поделалась своим опытом работы на платформе Zoom, skyeng, skysmart.

В рамках данного вопроса слушали выступление Смирновой Алсу Фаритовны с темой «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса». Данный педагог ознакомили с нормативной базой такого формата обучения и рассказала об организации взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

Султанова Айгуль Шагитовна ознакомила с формами работы на платформе <https://edu.skyeng.ru/> и рассказала о своем опыте данной сайта во время обучения в связи с эпидемиологической обстановкой.

Латакова Лариса Валентиновна выступила на тему «**Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся».** Лариса Валентиновна рассказала, как построить **обучение индивидуальным. Это идеал. Как осуществить такое обучение на практике в массовой школе? Её выступление – это попытка начала работы над созданием индивидуальной образовательной траектории учащихся.**

3. По третьему вопросу рассмотрели индивидуальные планы рабаты с молодыми специалистами, анализ работы за учебный год. Наставниками, Латакова Л.В. и Емец Н.Г., были представлены анализы проделанной работы. Была оказана методическая помощь педагогам Повлакову Р.А., Галиахметовой Р.Р. в изучении программ по предмету, ознакомление с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.

 Постановили:

1. Представленный анализ работы методического объединения 2019-2020год утвердить и внести коррективы на будущий учебный год по итогам работы.

2. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ по английскому языку в эпидемиологической обстановке.

-. Составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими, одаренными учащимися.

3. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Педагогам- наставникам:

-оказывать помощь молодым специалистам Повлакову Р.А., Галиахметовой Р.Р. в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями за счет ознакомления с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами, передачи наставником личного опыта.

4. Рабочие программы на будущий учебный год 2020-2021 утвердить.

 28.05.2020 год

Руководитель ШМО ин. яз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белокопытова А.Р.