**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения учителей иностранныз языков МБОУ СОШ №9**

**за 2019-2020 учебнй год.**

**1. Сведения о кадровом составе:**

Белокопытова А.Р.

Галиахметрова Р.Р.

Емец Н.Г.

Каймалова И.А.

Латакова Л.В.

Повлаков Р.А.

Смирнова А.Ф.

Соснина О.Л. (декретный отпуск)

Султанова А.Ш.

Шаброва Н.С.

**2. образование:**

высшее – 10 (все учителя мо) 100%

**3. уровень квалификации:**

Без категории (соответствие) - 5 (Галиахметова Р.Р., Емец Н.Г., Каймалова и.А., Повлаков Р.А., Соснина О.Л.) 50%

I квалификационная категория - 3 (Белокопытова А.Р., Смирнова А.Ф., Султанова А.Ш.) (30%)

высшая категория- 2 (Латакова Л.В., Шаброва н.С.) 20%.

**4. ЦЕЛЬ:**

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

- Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

В этом году по вопросам методики преподавания, формах принципах работы на уроках и во внеурочной деятельности с докладами выступали учителя:

Белокопытова Алия Равильевна «Мнемотехника на уроках иностранного языка» «Дистанционные технологии на уроках иностранного языка»;

Емец Нина Георгиевна «Ролевая игра на уроке английского языка как один из эффективных способов обучению говорению»;

Каймалова Ирина Алексеевна «Использование коммуникативных упражнений при обучении устной речи на уроках английского языка»;

Султанова Айгуль Шагитовна «Приемы подготовки учащихся к устной речи ОГЭ по английскому языку», «Дистант и его возможности»;

Латакова Лариса Валентинова «Развитие языковой компетенции на уроках английского языка в 9-х классах», «Дистанционная форма подготовки к итоговой аттестации»;

Смирнова Алсу Фаритовна «Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка с помощью современных образовательных технологий», «Дистанционная форма подготовки к итоговой аттестации»;

**5. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ.**

За учебный год проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

**Заседание 1** «Основные направления деятельности и задачи ШМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год».

**Заседание 2** «Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку».

**Заседание 3** «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. Современные инструменты по подготовке к ВПР по английскому языку».

**Заседание 4** «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».

**Заседание 5** «Итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС. Дистанционная форма обучения.»

На заседаниях МО рассматривались основные нормативно-правовые документы относительно организации учебно-воспитательного, вопросы методики проведения учебно-воспитательных занятий, изучались актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков.

Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей; на уроках создавались оптимальные условия для становления и развития талантов учащихся.

Учителя МО за четвертую четверть успешно освоили дистанционные формы работы.

Учителя МО принимали активное участие в работе семинаров.

За учебный год 2019-2020 учителя иностранных языков смогли организовать и принять участие:

1. все педагоги ШМО являются участниками **сетевого сообщество учителей иностранных языков г. Ноябрьска** <http://noyabrskteachers.ru/index.php/component/comprofiler/login> ;
2. **участие в профессиональных конкурса** (дистанционно): международный уровень 9 призовых мест (Шаброва Н.С., Латакова Л.В., Белокопытова А.Р.); всероссийский уровень 10 призовых мест (Шаброва Н.С., Латакова Л.В., Белокопытова А.Р., Смирнова А.Ф.); региональный уровень 11 призовых мест (Латакова Л.В., Султанова А.Ш., Белокопытова А.Р., Смирнова А.Ф.) всего 30 дипломов.
3. **участие учащихся в дистанционных олимпиадах :**

международный уровень: 28 призовых мест ( Intolimp.ru. Английский язык, Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г.Москва Международная олимпиада по английскому языку "Лингвострановедение. Великобритания", Англиус, международная олимпиада "Английский на отлично" , Журнал "Педагог", международная олимпиада по английскому языку для 10-х классов "English School") - Шаброва Н.С., Белкопытова А.Р.;

всероссийский уровень: 38 призовых мест ( Учи.ру, всероссийская олимпидаа "время Знаний" по английскому языку, Всероссийская олимпиада по английскому языку "Do you speak English?", XI Всероссийская олимпиада по английскому языку "Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте: [bykovkin.ru](http://bykovkin.ru/)) – Белокпытвоа А.Р., Шаброва Н.С., Султанова А.Ш., Латакова Л.В.;

региональный уровень: 2 призовых места (Моя Югра)- Шаброва Н.С.

Всего: 68 дипломов.

1. **Курсы повышения квалификации** прошли 6 педагогов в количестве 12 курсы.

Каймалова Ирина Алексеевна «Социально педагогическое воспитание и социализация личности в системе образования», 108 часов г. Липецк, Удостоверение о повышении квалификации №31/78227

Белокопытова Алия Рравильевна «Цифровизация образо.вания: цифровые технологии» ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г.Салехард удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №1088.

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в контексте подготовки к участию в городском конкурсе педагогического мастерства « Педагог года города Ноябрьск-2019» 16 часов ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г.Салехард на курсовом мероприятии в форме практико-ориентированного семинара (педагогическая сессия) справка рег. №1141.

«Система современных педагогических технологий, обеспечивающих бучение в информационно-образовательной среде» 72 часа, Фоксфорд г. Москва, 72 ч., рег. №2975908-2247 Удостоверение о повышении квалификации рег. №2975908-2247.

Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (72 час.) ООО" Корпорация "Российский учебник", Регистрационный номер РУ - 10581/до.

Смирнова Алсу Фаритовна «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих бучение в информационно-образовательной среде» 72 часа Фоксфорд г. Москва, 72 ч., рег. №2975908-2247, удостоверение о повышении квалификации рег. №2975908-2247

Латакова Лариса Валентиновна "Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе" -72 часа ООО" Корпорация "Российский учебник" ГОРОД Регистрационный номер РУ - 10088/до.

«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО:содержание, методы и технологии» (144 часа) Обществе с ограниченной ответственностью«Центр Развития Педагогики» ГОРОД Удостоверение 7827 00424016.

Султанова Айгуль Шагитолвна "Система современных педагогических технологии, обеспечивающих обучение в информационоо-образовательной среде" - 72 часа Фоксфорд, г. Москва Удостоверение о повышение квалификации№2974192-7006.

"Методически5е аспекты преподаваия иностранного языа (в русле системно-деятельстного подхода)" - 72 часа Фоксфорд. г. Москва Удостоверение о повышение квалификации №3877006-3159.

Галиахметова Раушания Руслановна "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ"-108 часов Фоксфорд. г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № Ф 061755.

"Система современных педагогических т ехнологий, обеспечивающих обучение в информационно- образовательной среде"- 72 часа Фоксфорд. г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № Ф 058071

1. **Транслирование опыта: 25 публикаций.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Латакова Лариса Валентиновна | Диссеминация опыта:Индивидуально-групповой образовательный маршрут по  предмету «Английский язык» для слабоуспевающих  учащихся 8-х классов | Информационно - образовательном ресуре «Моя Югра» |
| Латакова Лариса Валентиновна | Выступление по теме: «Сложности начального этапа преподавания, способы их устранения. Как не бояться открытых уроков и мероприятий. | Протокол №1 от 08.11.2019 в рамках работы творческой группы с молодыми специалистами «Молодежные тусовки» |
| Латакова Лариса Валентиновна | Выступление по теме: «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и проверочным работам по английскому языку: приёмы и способы.» на заседании Консультационного пункта учителей английского языка. | Протокол №1 от 31.10.2019 Консультационного пункта учителей английского языка. |
| Латакова Лариса Валентиновна | «Информационные технологии на уроках | свидетельмтво о публикации № APR 118 - 156171 |
| Шаброва Нина Семеновна | Публикация материала по теме:Промежуточная аттестация по английскому языку в 10 классе к учебнику "Spotlight" | Педагогическое издание "Просвещение". №21931143543 |
| Шаброва Нина Семеновна | Публикация материала по теме"Рабочая программа внеурочной деятельности "Лингвистический клуб" в 6 классе" | Всероссийское педагогическое общество Доверие.Сборник "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (город Москва). Свидетельство №DV 338-51419. |
| Шаброва Нина Семеновна | Выступление по теме "Современные подходы в работе с одаренными детьми", Всероссийский педагогический вебинар. | Сертификат № EA 118 - 157962 |
| Шаброва Нина Семеновна | Всероссийская педагогическая конференция"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) |  |
| Шаброва Нина Семеновна | Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) | Свидетельство №3150 Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/2/3150 |
| Шаброва Нина Семеновна | Сетевое педагогическое сообщество учителей иностранного языка города Ноябрьска www.noyabrskteachers.ru «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский » для 4 класса» | Свидетельство №89-025 Web-адрес публикации: http:// noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/5/1053 |
| Шаброва Нина Семеновна | Сетевое педагогическое сообщество учителей иностранного языка города Ноябрьска www.noyabrskteachers.ru «Задания для проведения олимпиады в 10-11 классах» | Свидетельство №89-024 Web-адрес публикации: http:// noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/17/1054 |
| Шаброва Нина Семеновна | Сетевое педагогическое сообщество учителей иностранного языка города Ноябрьска www.noyabrskteachers.ru «Материалы для проведения тестирования в 7 классе». | Свидетельство №89-023 Web-адрес публикации: http:// noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/9/1063 |
| Шаброва Нина Семеновна | Информационно-образовательный ресурс «Моя Югра». Диссеминация опыта работы по теме: «Технология обучения иноязычному говорению учащихся на занятиях английского языка с учетом личностно-ориентированного подхода» | Свидетельство о диссеминации педагогического опыта. №3145 |
| Шаброва Нина Семеновна | Информационно-образовательный ресурс «Моя Югра». Диссеминация опыта работы по теме: «Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе» | Свидетельство о диссеминации педагогического опыта. №3172 Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/8/3172 |
| Белокопытова Алия Равильевна | Городской семинар по воспитательной работе на базе МБОУ СОШ №9 "Диагностика с системе мониторинга классного руководителя" | Диплом № № EA 118 - 157973 |
| Белокопытова Алия Равильевна | Презентация "Some, any"на ИОР «Моя Югра» | Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/2/3647 Номер свидетельства: 3647 |
| Белокопытова Алия Равильевна | ИОР «Моя Югра» авторский материал конспект к уроку на тему "Weather" | Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/2/2787 Номер свидетельства: 2787 |
| Белокопытова Алия Равильевна | Промежуточная аттестация 5-9 класс английский язык. | https://www.pedalmanac.ru/117678 |
| Белокопытова Алия Равильевна | «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» в качестве докладчика | <https://pedjournal.ru/konf.html> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Презентация "Модальные глаголы. 8 класс" | <http://www.noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/7/1179> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Дистанционные образовательные технологий на уроках английского языка. | <http://moyaugra.ru/publication/2/3675> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Mindomo Ментальная карта как эффективное средство структурирования информации в работе педагога | <http://www.noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/19/969> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Использование приемов мнемотехники на уроках немецкого языка | <http://www.noyabrskteachers.ru/index.php/katalog/viewdownload/19/966> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Дистанционные образовательные технологий на уроках английского языка. | <https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-na-urokah-anglijskogo-yazyka-4318227.html> |
| Белокопытова Алия Равильевна | Дистанционные образовательные технологий на уроках английского языка. | <https://ushinskij.ru/journal> |

1. **Участие учащихся в конкурса:**

Международный уровень : 1 диплом Конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", номинация "Проект" (Шаброва Н.С.).

Всероссийский уровень: Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» 2020 32 призовых места из них регион 3 (Белокопытова А., Р., Латакова Л.В..); город 11 (Белокопытова А.Р., Латакова Л.В.), школа 18 (Белокопытова А.Р., Латакова Л.В., Шаброва Н.С., Султанова А.Ш., Смирнова А.Ф., Емец Н.Г., Галиахметова Р.Р.).

Муниципальный уровень: МБУ Дворец Молодежи город Ноябрьск, ЯНАО, городской конкурс художественного перевода песен «Интерпретация» 3 призовых места (Латакова Л.В., Шаброва Л.В., Белокопытова А.Р.);

МБУ Дворец Молодежи город Ноябрьск, ЯНАО, городской конкурс, Конкурс выставка-инсталяция 'Calendar of Holidays" 3 призовых места (Латакова Л.В., Шаброва Л.В., Белокопытова А.Р.)

1. **Очные выступления:**

Латакова Лариса Валентиновна 31.10.2019 Выступление по теме: «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и проверочным работам по английскому языку: приёмы и способы.» на заседании Консультационного пункта учителей английского языка.Протокол №1 от 31.10.2019 Консультационного пункта учителей английского языка. 1

Латакова Лариса Валентиновна 27,04.2019 Мастер-класс "Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка"Протокол № 6 от 27.04.2019 ГМО английского языка г. Ноябрьск

Султанова Айгуль Шагитовна 25.02.2020 Семинар "Мониторинг в работе классного руководителя..." (город)

Белокопытова Алия Равильевна 25.02.2020 Городской семинар по воспитательной работе на базе МБОУ СОШ №9 "Диагностика в системе мониторинга классного руководителя". Тема выступления «Уровень воспитанности в системе мониторинга классного руководителя»

Практический семинар тема выступления «Mindomo, ментальные карты в системе структурирования работы педагога»

Открытые уроки: 4.

Школа (Галиахметова Р.Р. 3 класс «Дни недели. Расписание», Латакова Л.В. 9 класс «Практика речи», Смирнова А.Ф. 6 класс «Hot Wheels»);

Город (рамках недели молодого педагога) Галиахметова Р.Р. 4 класс «Рождество»

**6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Повлаков Роман Александрович наставник Латакова Лариса Валентиновна;

Галиахметова Раушания Руслановна наставник Емец Нина Георгиевна.

**Цель** наставника на 2019-2020 учебный год:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

организация воспитательно-образовательного процесса; общие вопросы методики организации работы с родителями;

механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, в подборе текстов заданий по чтению, в подборе тренировочного дидактического материала к контрольным и проверочным работам. За отчетный период 2019-2020 учебного года были посещены 14 уроков Романа Александровича в 5-х, 6-х и 8-х классах, 10 уроков Раушинии Руслановны в 2-х, 3-х, 4-х классах.

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами- наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**7. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

По результатам учебного года программы выполнены полностью, темы, пропущенные в актированные дни и карантин отработаны через СГО и путем уплотнения программ (отчеты о выполнении программ у курирующих завучей).

**8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:**

Проанализировав причины успехов и неудач в работе МО, можно выделить ряд задач, которые предстоит решать в следующем году:

* работать над дальнейшей корректировкой учебных программ, принимать участие в создании вариативных программ;
* совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ, всероссийским проверочным работам по английскому языку;
* подготовить школьников для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных конкурсах, конкурсах исследовательских проектов разного уровня, усовершенствовать эту работу;
* активизировать работу учителей МО в различных видах и формах повышения профессионального мастерства (активней печатать свои разработки, участвовать в конкурсах, дистанционных мероприятиях);
* совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации дистанционного обучения;

Таким образом, учителями МО иностранного выполнена запланированная работа. Задачи полностью или частично выполнены.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белокопытова А.Р./