**Методическая тема ШМО** на 2019- 2020 уч.г:

«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества результатов итоговой аттестации»

**Цель:**

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

- Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Задачи** работы МО учителей английского языка на 2019- 2020 уч.г:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как

основополагающего в ФГОС в области иностранных языков;

-подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и

технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в

урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов,

определенных в ФГОС НОО, ООО, СОО;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества

образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся ;

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического

применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по английскому языку с использованием

современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

**Приоритетные направления работы МО английского языка:**

1. Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
2. Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
3. Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной

 компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

1. Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и

умениями и развития их творческих способностей;

1. Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

**Формы методической работы:**

\* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;

\* самообразовательная работа педагогов,

\* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

\* доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

\* творческие отчеты учителей – предметников;

\* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

\* проведение предметных недель;

\* взаимопосещение уроков педагогами цикла;

\* ознакомление и изучение новинок методической литературы.

\* участие в муниципальных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах

педагогов и обучающихся